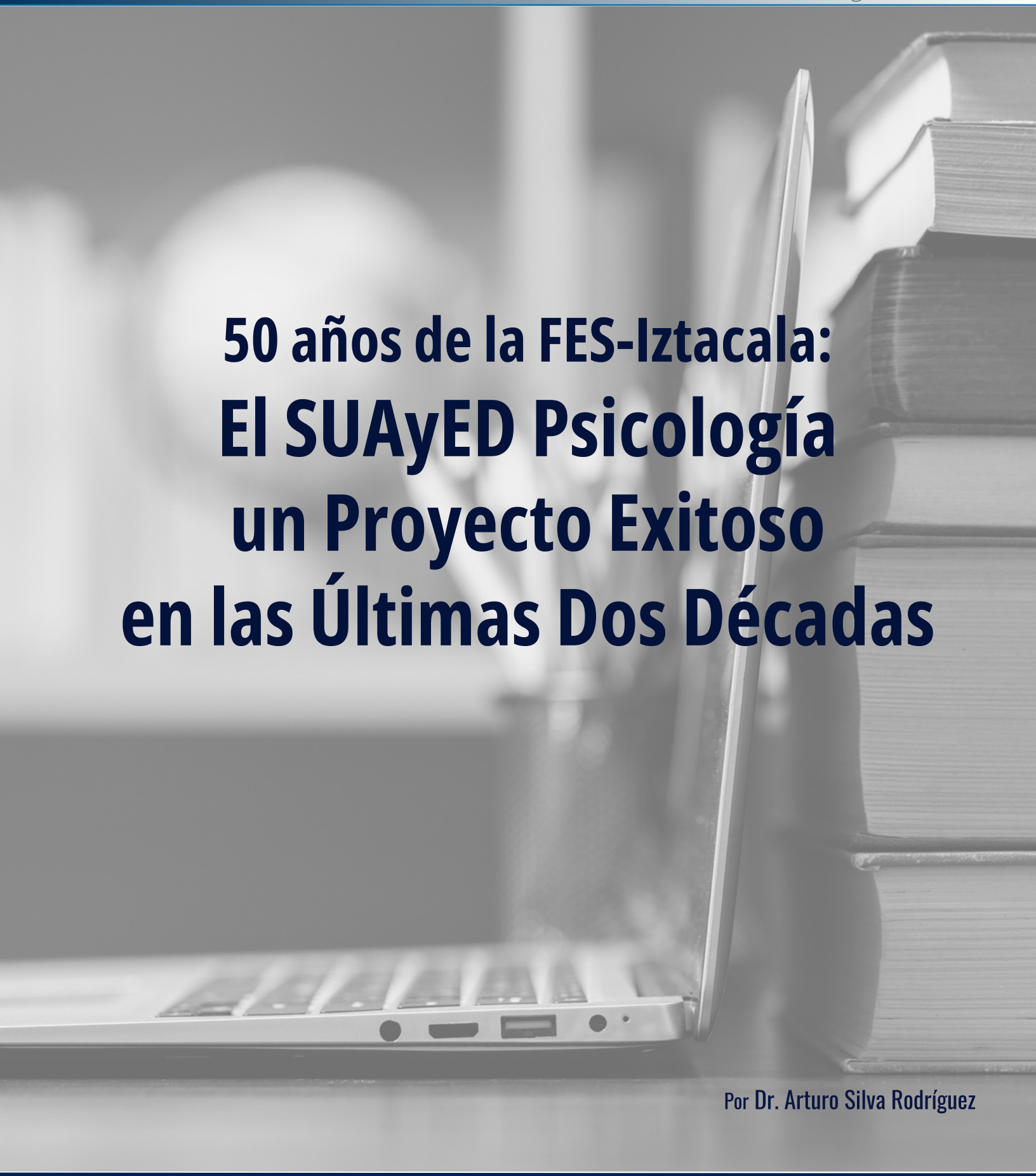

50 años de la FES-Iztacala: El SUAyED Psicología un Proyecto Exitoso en las Últimas Dos Décadas

Por Dr. Arturo Silva Rodríguez

Celebramos el 50° aniversario de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, anteriormente conocida como Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala. Este hito no solo refleja un cambio de nombre, sino una transformación profunda en la filosofía educativa de la institución, adaptándose constantemente a las necesidades de una sociedad y un mercado laboral en evolución. A continuación, reseñaré una etapa clave de este proceso evolutivo y su impacto en la educación superior.

Evolución Institucional

Celebrar medio siglo de existencia de la FES Iztacala es un hito que invita a la reflexión. A lo largo de estos años, he sido testigo y parte activa de la transformación de esta institución, un proceso que ha estado intrínsecamente ligado a mi desarrollo personal y profesional.

La transición de la ENEP a la FES Iztacala no ha sido simplemente un cambio de nombre o una expansión estructural, sino una profunda evolución en su enfoque educativo. Este cambio ha respondido a las crecientes necesidades de una sociedad que no deja de evolucionar y de un mercado laboral que exige habilidades y conocimientos cada vez más especializados. Como profesor y luego como parte de la administración, he participado en esta transformación que ha redefinido nuestro papel en el panorama educativo.

Desde sus inicios, la facultad ha demostrado una impresionante capacidad para adaptarse y crecer. Ante los desafíos presentados por los cambios socioeconómicos y tecnológicos a nivel global, la FES Iztacala ha sido proactiva en revisar y expandir su oferta académica. Ha introducido nuevos programas que no solo responden a las tendencias actuales, sino que también anticipan futuras demandas del mercado laboral. Esta capacidad de adaptación se ha manifestado en la adopción de métodos de enseñanza innovadores, integrando teorías pedagógicas modernas que garantizan que nuestros estudiantes no solo adquieran conocimientos fundamentales, sino que también desarrollen habilidades cruciales aplicables en diversos entornos profesionales.

Reflexionar sobre estos cincuenta años es, para mí, recordar un viaje de crecimiento continuo y dedicación. Es un recordatorio de que la educación es, en última instancia, un compromiso a largo plazo con el aprendizaje y la mejora, tanto para los individuos como para las instituciones.

Innovación en Tecnología Educativa en la FESIztacala

La innovación tecnológica ha constituido un pilar fundamental en la transformación de la ENEP a la FES Iztacala. La adopción de nuevas tecnologías en la enseñanza ha enriquecido notablemente la experiencia educativa, permitiendo una exploración más profunda y diversificada de las carreras impartidas. Personalmente, he sido testigo y protagonista de esta evolución, especialmente destacable en el ámbito de la educación a distancia y en línea.

A petición del visionario Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FESIztacala en aquel entonces, a inicios de este siglo tuve el honor de dirigir el proyecto de creación de la Licenciatura en Psicología a Distancia,

totalmente en línea, conocido actualmente como SUAyED Psicología. Este programa se destacó dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por ser el primero diseñado específicamente para la modalidad en línea, marcando una diferencia significativa respecto a otros programas que simplemente adaptaban currículos presenciales para su impartición en línea.

El Dr. Tirado fue un pionero en reconocer la importancia de adaptar nuestra institución a un mundo globalizado y tecnológicamente avanzado. Su liderazgo no solo respondió a las crecientes demandas de flexibilidad y accesibilidad en la educación superior, sino que también estableció un nuevo estándar de diseño curricular adaptado a las tecnologías de aprendizaje virtual. La iniciativa del Dr. Tirado reflejó una visión estratégica enfocada en preparar a la FESIztacala para liderar en la transición hacia una educación más inclusiva y accesible a nivel global.

El desarrollo del programa implicó una cuidadosa integración de tecnologías avanzadas y una profunda reflexión pedagógica sobre las dinámicas de aprendizaje en un entorno virtual. Se implementaron herramientas y plataformas diseñadas para facilitar la interacción y el aprendizaje colaborativo, asegurando que cada elemento del curso estuviera optimizado para el entorno digital. Además, se puso especial atención en la creación de materiales didácticos que fueran atractivos visualmente y efectivos pedagógicamente para mantener el compromiso y la motivación de los estudiantes.

Inicialmente, el SUAyED Psicología enfrentó una fuerte resistencia por parte de algunos directivos de la facultad, quienes incluso en su momento amenazaron con desaparecerlo. Esta resistencia estaba profundamente enraizada en dudas sobre la viabilidad y la efectividad del programa, que proponía un enfoque radicalmente diferente al tradicional. La introducción de un modelo disruptivo completamente en línea desafiaba los métodos convencionales de enseñanza, generando desconfianza entre los pedagogos más arraigados en las prácticas educativas tradicionales de nuestra facultad.

Estos directivos temían que la falta de interacción cara a cara y la posible insuficiencia en la supervisión directa del aprendizaje comprometieran la calidad de la educación. Argumentaban que los entornos virtuales podrían no proporcionar el mismo nivel de rigor académico y disciplina que los entornos presenciales tradicionales, además de preocuparse por las habilidades de los estudiantes para adaptarse a un sistema de aprendizaje autodirigido y tecnológicamente dependiente.

Sin embargo, más allá de los desafíos iniciales, el programa buscaba responder a las necesidades emergentes de flexibilidad, accesibilidad y adaptación a las nuevas tecnologías que demanda el mercado laboral moderno. Esta propuesta innovadora y disruptiva pretendía transformar no solo la modalidad de entrega de los contenidos educativos sino también impulsar una renovación pedagógica que podría extender las fronteras de la educación superior en México, como a final de cuentas sucedió.

A pesar de estos desafíos iniciales, el programa no solo ha logrado establecerse, sino que también ha florecido a lo largo de estos 20 años. Lejos de las predicciones pesimistas, ha demostrado ser un modelo disruptivo de

éxito académico. Con el tiempo, el SUAyED Psicología ha alcanzado una alta tasa de eficiencia terminal, superando a muchos de los programas tradicionales dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Este éxito no solo refleja la calidad del programa, sino también la eficacia de la educación en línea, validando la visión inicial de su implementación.

Los anuarios estadísticos de la universidad documentan de manera clara y concisa el alto rendimiento y la satisfacción de los estudiantes y egresados del programa. Estos registros no solo subrayan la aceptación y el valor del programa entre la comunidad estudiantil, sino que también destacan su capacidad para cumplir y superar las expectativas académicas. Este éxito es testimonio de la dedicación y el trabajo arduo del cuerpo docente y administrativo, que han sabido adaptar y optimizar el curriculum y los métodos de enseñanza para el entorno digital.

Además, el reconocimiento del programa ha contribuido a cambiar las percepciones sobre la educación a distancia dentro y fuera de la institución, demostrando que es posible ofrecer una educación de alta calidad y profundamente enriquecedora a través de plataformas en línea. Esta transformación ha sido fundamental para consolidar la reputación de la FESIztacala como una líder en innovación educativa y ha reforzado su compromiso con la expansión del acceso a la educación superior mediante la integración de tecnologías avanzadas y metodologías pedagógicas modernas.

La resistencia inicial ha dado paso a un reconocimiento amplio de que el programa no solo cumple, sino que supera las expectativas, proporcionando una educación de calidad y accesible que se alinea con las necesidades del mundo actual. Este programa académico disruptivo ha sentado un precedente importante, demostrando que las soluciones innovadoras pueden liderar el camino hacia el futuro de la educación superior.

En última instancia, a través de estos esfuerzos, la facultad ha consolidado su compromiso con la excelencia y la accesibilidad en la educación superior, asegurando estar preparada para enfrentar los desafíos futuros y continuar liderando en la vanguardia de la innovación educativa. Esta progresión ha fortalecido la capacidad de la FESIztacala para adaptarse a las nuevas demandas educativas y tecnológicas. En particular, el programa SUAyED en Psicología ha jugado un papel crucial en este fortalecimiento, al demostrar cómo la modalidad en línea puede ser tan rigurosa y comprensiva como la educación tradicional presencial. Este programa ha sido un ejemplo emblemático del éxito en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y en la utilización de tecnologías avanzadas, contribuyendo significativamente a la reputación de la facultad como una institución líder en métodos educativos contemporáneos y en la formación de profesionales altamente capacitados y adaptados a los entornos laborales modernos.

Epílogo

Al celebrar los 50 años de la FESIztacala, me siento profundamente honrado de ser parte de esta distinguida institución, que ha contribuido significativamente al avance educativo de nuestro país. Desde su fundación como la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, esta facultad ha sido un símbolo de

innovación y calidad en la educación superior, siempre adaptándose a las necesidades cambiantes de nuestra sociedad.

Este aniversario no solo marca medio siglo de excelencia académica, sino que también celebra el impacto tan grande que la FES-Iztacala ha tenido en la formación de generaciones de profesionales. Estos individuos han jugado roles clave en el desarrollo social, económico y tecnológico de México. Como parte de esta comunidad, he tenido el privilegio de contribuir y ser testigo de la evolución continua y el liderazgo de nuestra facultad en incorporar métodos educativos vanguardistas y responder proactivamente a las exigencias del mercado laboral.

Mirando hacia adelante, reafirmo mi compromiso de seguir contribuyendo al legado de innovación y excelencia de la FESIztacala. Continuaré apoyando sus esfuerzos para mantenerse a la vanguardia de la educación, preparando a los estudiantes no solo para afrontar los desafíos actuales sino también para ser líderes en la construcción de un futuro más brillante y próspero para todos.

¡Felicitaciones a la FESIztacala por sus cinco décadas de logros, y por su incansable dedicación al progreso educativo de México! Aquí seguimos, avanzando juntos en esta noble empresa académica.

Semblanza de los autores

Arturo Silva Rodríguez: Es un profesor universitario destacado con una trayectoria académica que abarca más de cuatro décadas y media en el campo de la educación superior. Comenzó su carrera académica en la década de 1970, después de obtener su título de licenciado en Psicología. Su pasión por la enseñanza e investigación lo llevó a integrarse al cuerpo docente de la FES-Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en la que actualmente sigue laborando.