



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA

Programa de la asignatura
PERCEPCIÓN VISUAL

Clave	Semestre 8°	Créditos 4	Área	CLÍNICA		
			Área de conocimiento			
			Etapas			
Modalidad	Curso () Taller (X)		Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
	Laboratorio () Seminario ()					
Carácter	Obligatorio ()		Horas			
	Optativo (X)					
	Obligatorio de elección ()					
	Optativo de elección ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas	16
			Prácticas	2	Prácticas	32
			Total	3	Total	48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general
El alumno será capaz de diagnosticar las alteraciones de procesamiento visual y participar en la rehabilitación interdisciplinaria de los problemas de aprendizaje.

Objetivos específicos

El alumno será capaz de:

- Identificar las bases neurofisiológicas de la percepción.
- Identificar las características de la percepción visual.
- Determinar el estado de la percepción visual a través del uso de baterías.
- Identificar la relación existente entre las anomalías de percepción visual y los problemas de aprendizaje.
- Aplicar el tratamiento para los problemas de percepción visual.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Bases neurofisiológicas de la percepción	2	0
2	Percepción visual	2	0
3	Evaluación de la percepción visual	5	16
4	Percepción visual y problemas de aprendizaje	2	0
5	Tratamiento de las anomalías perceptuales	5	16
subtotal		16	32
Total		48	

Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Bases neurofisiológicas de la percepción 1.1 Etapas del desarrollo perceptual.
2	Percepción visual 2.1 Concepto. 2.2 Anomalías. 2.3 Rehabilitación. 2.4 Estudio perceptual. 2.5 Evaluación perceptual.
3	Evaluación de la percepción visual 3.1 Métodos de evaluación del área visual espacial. 3.2 Métodos de evaluación del área de análisis visual.

	3.3 Métodos de evaluación del área de integración motora-visual.
4	Percepción visual y problemas de aprendizaje 4.1 Problemas de aprendizaje.
5	Tratamiento de las anomalías perceptuales 5.1 Técnicas del área visual espacial. 5.2 Técnicas del área de análisis visual. 5.3 Técnicas del área visual motora.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar) Seminarios		Otras (especificar)	
		Entrega de prácticas	(X)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Optometría con especialización en terapia visual
Experiencia docente	Curso de inducción a la docencia
Otra característica	Experiencia clínica en el manejo de pacientes con problemas de aprendizaje

Bibliografía básica:

1. Borrás R. et. al. Visión Binocular Diagnóstico y Tratamiento. Ediciones UPC, España: Alfa Omega Grupo Editor; 2000.
2. Press L. Applied concepts in vision therapy. St. Louis: Mosby; 1997.
3. Birnbaum M. Optometric management of near vision disorders. Boston, USA: Butterworth Heinemann; 1993.
4. Sheiman M. Optometric management of learning-related vision problems. Philadelphia, USA: J.B Lippincott Company; 2006.
5. Griñón A. Terapia visual percepción visual programa de extensión optométrico. México: Colegio Nacional de Ópticos y Optometristas; 1997.
- 6.

Bibliografía complementaria:

1. Morrison G. Test of visual perceptual skills revised. USA: Psychological and Educational Publications; 1996.
2. Wepman J. M. The perceptual basis for learning. New York, USA: Supplementary education; 1964.
3. Villalpando E. Perceptual activities. Madrid, España: Remedia publications; 1989.
4. Kaufman P. Adler Fisiología del ojo. 10ª edición. España: Elsevier; 2004.
5. Ayres A. J. La integración sensorial y el niño. México: Trillas; 1998.