



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA

<b>Programa de la asignatura</b>					
<b>HABILITACIÓN OPTOMÉTRICA DEL PACIENTE CON VISIÓN BAJA</b>					
Clave	Semestre 8°	Créditos 9	Área		
			Área de conocimiento	CLÍNICA	
			Etapa		
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )			Tipo	T ( ) P ( ) T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( ) Obligatorio de elección ( ) Optativo de elección ( )			Horas	
			Semana	Semestre	
		Teóricas	3	Teóricas	48
		Prácticas	3	Prácticas	48
		Total	6	Total	96

<b>Seriación</b>	
Ninguna (X)	
Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( )</b>	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

<b>Objetivo general</b>
El alumno será capaz de elaborar el plan terapéutico para el paciente con visión baja.
<b>Objetivos específicos</b>
El alumno será capaz de:



- Implementar sistemas ópticos para habilitar la agudeza visual del paciente.
- Prescribir los sistemas auxiliares para potencializar su uso, mejorando la ergonomía del paciente.
- Adaptar sistemas ópticos específicos para la habilitación del campo visual.

Índice temático			
Unidad	Temas	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Magnificación y sistemas ópticos para visión baja.	16	16
2	Sistemas auxiliares para visión baja	16	16
3	Sistemas ópticos para habilitar el campo visual	16	16
<b>subtotal</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Total</b>		<b>96</b>	

Contenido temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Magnificación y sistemas ópticos para visión baja 1.1 Concepto y aplicación clínica de la magnificación. 1.2 Concepto, cálculo y diseños de sistemas ópticos para habilitar la agudeza visual. 1.3 Ventajas y desventajas del uso de sistemas ópticos. 1.4 Sistemas ópticos para asistir las necesidades del paciente.
2	Sistemas auxiliares para visión baja 2.1 Objetivo y clasificación. 2.2 Características y forma de uso. 2.3 Ventajas y desventajas. 2.4 Principios de selección.
3	Sistemas ópticos para habilitar el campo visual 3.1 Implicaciones en el desarrollo de las actividades diarias de los pacientes. 3.2 Características y clasificación. 3.3 Ventajas y desventajas. 3.4 Adaptación y complejidad del uso.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
		Entrega de prácticas	(X)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Lic. en Optometría
Experiencia docente	Curso de inducción a la docencia
Otra característica	Experiencia clínica en el manejo de la rehabilitación del paciente con visión baja

**Bibliografía básica:**

1. Rojas S. Oftalmología. Manual Moderno; 2014.
2. Brown B. The Low Vision Handbook for Eyecare Professionals. 2ed. Thorofare, NJ USA: Slack Incorporated; 2007.
3. Scheimann M. Low vision Rehabilitation, a practical guide for occupational therapists. Slack incorporated; 2011.
4. Pallero R. Ajuste Psicosocial a la discapacidad visual en personas mayores. Madrid, ONCE, 2008.
5. González M. Baja Visión. Editorial Ciencias Médicas. La Habana: 2010.

**Bibliografía complementaria:**

1. Lafuente A. Atención temprana a niños con ceguera o deficiencia visual. 1a edición. México: Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE); 2000.
2. Faye E, Darren A. Manual de entrenamiento Lighthouse para residentes de oftalmología. Un Nuevo enfoque en la atención de la baja visión. USA: Lighthouse Intenational; 2003.
3. Visión 2020. Manual para cursos de salud ocular comunitaria. Ecuador 2004.
4. Mcnaughton J. Evaluación en baja visión. Masson; 2006.
5. Cubbidge R. Campos visuales (Fundamentos del ojo). Masson; 2006.